

Contenidos mínimos para las pruebas de Septiembre y relación con los criterios de evaluación referenciales.

1º ESO

La prueba extraordinaria en lengua extranjera alemana de septiembre constará de 4 partes. Se deberán realizar todas las pruebas para poder superar la asignatura. En caso de no realizar alguna de las pruebas no se calificará el examen global.

La calificación final se obtendrá de la media de la nota de cada una de las cuatro pruebas; no existiendo puntuación mínima en cada una de ellas para poder realizar esta media.

1. HÖREN (Audición) SSGA04C01

Esta prueba consiste en la comprensión de una audición en lengua alemana adecuada al nivel con referencia a los temas tratados durante el curso.

2. LESEN (Comprensión lectora) SSGA04C03

El alumno deberá leer uno (o varios textos) en alemán y responder a preguntas relacionadas con dicho texto.

3. SCHREIBEN (Prueba escrita) SSGA04C04

Se trata de una prueba en la que el alumno tendrá que escribir un texto sobre un tema dado durante el curso, utilizando correctamente el formato, la estructura y la ortografía.

4. SPRECHEN (Prueba oral) SSGA04C02

Para la superación de esta prueba el alumno deberá expresar oralmente en la lengua alemana durante un tiempo determinado uno de los temas que se le ofrezcan de los estudiados en el aula.

Situación de Aprendizaje – 5 Hobbys

- Estudiar todo el vocabulario de esta SA-5 (fichas digitales del curso).
- Las distintas pruebas que se nombran arriba: *escuchar, leer, escribir y hablar* se basarán en los contenidos y conocimientos aprendidos en esta SA-5. Sin embargo, dado que la valoración final es continua, el alumnado deberá saber los conceptos lingüísticos, basados en los Criterios de Evaluación correspondientes y trabajados en las cuatro SA anteriores.

Pronombres interrogativos para poder comprender las preguntas sobre un texto:

- Wer? - ¿quién? Wer *sind* Sie? / Wer *bist* du? Ich bin ...
- Was? - ¿qué? Was *machen* Sie hier? / Was *machst* du hier?
- Wie? - ¿cómo? Wie *heißen* Sie? / Wie heißt du? / Wie spät ist es?
- Wo? - ¿dónde? Wo *wohnen* Sie? / Wo wohnst du?
- Wohin? ¿a dónde? Wohin *fahren* Sie? / Wohin gehst du?

Conjugación de verbos que se han trabajado en clase:

A.) Wir *können* nicht Fußball *spielen* – *Kommst* du *mit*? – Ich *sehe* gern *fern* – *Siehst* du auch gern *fern*? – etc.

B.)

Pronomen	spielen	wohnen	heißen	machen
Ich				
Du				
Er, sie, es				
Wir				
Ihr				
sie, Sie				

mögen	sein / haben
ich	
du	
er, sie, es	
wir	
ihr	
sie/ Sie	

Juegos y material interactivo para repasar:

- http://www.graf-gutfreund.at/daf/09lernspiele/04_wuerfel_konj_praes.pdf
- http://www.graf-gutfreund.at/daf/001alphabetisierung/06_brettspiel_konj_pronbilder.pdf
- http://www.graf-gutfreund.at/daf/001alphabetisierung/alpha_wuerfel_konjugation.pdf
- https://www.cornelsen.de/sites/einstufungstest/DaF_prima/A1_Bd_1_Uebung/Banshee.html

Páginas de consulta:

- <http://de.pons.com/>
- <http://www.die-konjugation.de/> (introducir el verbo siempre en infinitivo)

Contenidos mínimos para las pruebas de Septiembre y relación con los criterios de evaluación referenciales.

2º ESO

La prueba extraordinaria en lengua extranjera alemana de septiembre constará de 4 partes. Se deberán realizar todas las pruebas para poder superar la asignatura. En caso de no realizar alguna de las pruebas no se calificará el examen global.

La calificación final se obtendrá de la media de la nota de cada una de las cuatro pruebas; no existiendo puntuación mínima en cada una de ellas para poder realizar esta media.

5. **HÖREN (Audición) SSGA04C01**

Esta prueba consiste en la comprensión de una audición en lengua alemana adecuada al nivel con referencia a los temas tratados durante el curso.

6. **LESEN (Comprensión lectora) SSGA04C03**

El alumno deberá leer uno (o varios textos) en alemán y responder a preguntas relacionadas con dicho texto.

7. **SCHREIBEN (Prueba escrita) SSGA04C04**

Se trata de una prueba en la que el alumno tendrá que escribir un texto sobre un tema dado durante el curso, utilizando correctamente el formato, la estructura y la ortografía.

8. **SPRECHEN (Prueba oral) SSGA04C02**

Para la superación de esta prueba el alumno deberá expresar oralmente en la lengua alemana durante un tiempo determinado uno de los temas que se le ofrezcan de los estudiados en el aula.

Situación de Aprendizaje – 5 – *Das schmeckt gut!*

- Estudiar todo el vocabulario de esta SA-5 (fichas digitales del curso).
- Las distintas pruebas que se nombran arriba: *escuchar, leer, escribir y hablar* se basarán en los contenidos y conocimientos aprendidos en esta SA-5. Sin embargo, dado que la valoración final es continua, el alumnado deberá saber interpretar los conceptos lingüísticos generales, basados en los respectivos Criterios de Evaluación y trabajados en las cuatro SA anteriores.

Trabajar diversos contenidos:

Vocabulario:

- Saber los nombres de los alimentos
- Was magst du gern / lieber / am liebsten
- Preguntas y contestaciones: Was isst du?/ Was trinkst du? Zum Frühstück/ Zum Mittagessen/ Zum Abendessen/ ... In der Pause

Otros aspectos lingüísticos: saber conjugar los verbos: mögen/ essen/ trinken

Texto: Marvin (fichas PDF enviadas por correo)

Diálogos: (fichas PDF enviadas por correo)

Juegos y material interactivo para repasar:

- http://www.graf-gutfreund.at/daf/001alphabetisierung/06_brettspiel_konj_pronbilder.pdf
- http://www.graf-gutfreund.at/daf/001alphabetisierung/alpha_wuerfel_konjugation.pdf
- https://www.cornelsen.de/sites/einstufungstest/DaF_prima/A1_Bd_1_Uebung/Banshee.html
- http://www.graf-gutfreund.at/daf/09lernspiele/04_wuerfel_konj_praes.pdf

Páginas de consulta:

- <http://de.pons.com/>
- <http://www.die-konjugation.de/> (introducir el verbo siempre en infinitivo)

Contenidos mínimos para las pruebas de Septiembre y relación con los criterios de evaluación referenciales.

3º ESO

La prueba extraordinaria en lengua extranjera alemana de septiembre constará de 4 partes. Se deberán realizar todas las pruebas para poder superar la asignatura. En caso de no realizar alguna de las pruebas no se calificará el examen global.

La calificación final se obtendrá de la media de la nota de cada una de las cuatro pruebas; no existiendo puntuación mínima en cada una de ellas para poder realizar esta media.

9. **HÖREN (Audición) SSGA04C01**

Esta prueba consiste en la comprensión de una audición en lengua alemana adecuada al nivel con referencia a los temas tratados durante el curso.

10. **LESEN (Comprensión lectora) SSGA04C03**

El alumno deberá leer uno (o varios textos) en alemán y responder a preguntas relacionadas con dicho texto.

11. **SCHREIBEN (Prueba escrita) SSGA04C04**

Se trata de una prueba en la que el alumno tendrá que escribir un texto sobre un tema dado durante el curso, utilizando correctamente el formato, la estructura y la ortografía.

12. **SPRECHEN (Prueba oral) SSGA04C02**

Para la superación de esta prueba el alumno deberá expresar oralmente en la lengua alemana durante un tiempo determinado uno de los temas que se le ofrezcan de los estudiados en el aula.

Situación de Aprendizaje – 5 – Partys

- Estudiar todo el vocabulario de esta SA-5 (fichas digitales del curso enviadas por correo).
- Las distintas pruebas que se nombran arriba: *escuchar, leer, escribir y hablar* se basarán en los contenidos y conocimientos aprendidos en esta SA-5. Sin embargo, dado que la valoración final es continua, el alumnado deberá saber interpretar los conceptos lingüísticos generales, basados en los respectivos Criterios de Evaluación y trabajados en las cuatro SA anteriores.

Trabajar diversos contenidos:

Vocabulario:

- Saber el vocabulario relacionado con una fiesta: einladen – anrufen – Getränke kaufen – Vorbereitungen – Uhrzeiten – etc.
- Preguntas y respuestas: Wer kommt/ nicht kommt. Was gibt es zu essen/ trinken? Geht er/ sie zur Party? Geschenke hübsch verpackt – auspacken – Was bekomme ich? – Was macht ...? – etc.
- Otros aspectos lingüísticos: saber conjugar los verbos: mögen/ essen/ trinken – **haben / sein** (Conjugación en Präteritum).

Texto: Preparativos y celebración (fichas PDF enviadas por correo)

Diálogos: (fichas PDF enviadas por correo).

Juegos y material interactivo para repasar:

- http://www.grafgutfreund.at/daf/02grammatik/02nomen&pronomen/gr4_deklination_personalpronomen.pdf
- http://www.grafgutfreund.at/daf/001alphabetisierung/06_brettspiel_konj_pronbilder.pdf
- http://www.grafgutfreund.at/daf/001alphabetisierung/alpha_wuerfel_konjugation.pdf
- https://www.cornelsen.de/sites/einstufungstest/DaF_prima/A1_Bd_1_Uebung/Banshee.html

Páginas de consulta:

- <http://de.pons.com/>
- <http://www.die-konjugation.de/> (introducir el verbo siempre en infinitivo)

Contenidos mínimos para las pruebas de Septiembre y relación con los criterios de evaluación referenciales.

4º ESO

La prueba extraordinaria en lengua extranjera alemana de septiembre constará de 4 partes. Se deberán realizar todas las pruebas para poder superar la asignatura. En caso de no realizar alguna de las pruebas no se calificará el examen global.

La calificación final se obtendrá de la media de la nota de cada una de las cuatro pruebas; no existiendo puntuación mínima en cada una de ellas para poder realizar esta media.

13. HÖREN (Audición) SSGA04C01

Esta prueba consiste en la comprensión de una audición en lengua alemana adecuada al nivel con referencia a los temas tratados durante el curso.

14. LESEN (Comprensión lectora) SSGA04C03

El alumno deberá leer uno (o varios textos) en alemán y responder a preguntas relacionadas con dicho texto.

15. SCHREIBEN (Prueba escrita) SSGA04C04

Se trata de una prueba en la que el alumno tendrá que escribir un texto sobre un tema dado durante el curso, utilizando correctamente el formato, la estructura y la ortografía.

16. SPRECHEN (Prueba oral) SSGA04C02

Para la superación de esta prueba el alumno deberá expresar oralmente en la lengua alemana durante un tiempo determinado uno de los temas que se le ofrezcan de los estudiados en el aula.

- a) **Was hat Eva von morgen bis abend gemacht? Beschreiben Sie ihren Tagesablauf. (Describir la rutina de Eva desde por la mañana hasta por la noche en *Perfekt*).**
- b) **Nach der Schule, was müssen Sie jeden Tag machen? (enumerar las actividades que DEBES hacer después el colegio. Uso de los *Modalverben*).**
- c) **Erzählen Sie von Ihrem Traumberuf. Als was möchten Sie arbeiten? Wo möchten Sie arbeiten? Wie viel Geld möchten Sie verdienen? (Describir su profesión ideal. ¿De qué le gustaría trabajar, dónde y cuánto dinero le gustaría cobrar?).**